

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Адав-Тулумбаевский детский сад»
(протокол от 29.03.2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6
Буинского муниципального района РТ»
_____ Р.М. Хуснулина
Приказ от 29.03.2023г. № 24-ОД

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района
Республики Татарстан» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Хуснулина Розалия Мансуровна
Адрес организации	422404, Республика Татарстан, Буинский район, село Адав-Тулумбаево, улица Средняя, дом 99
Телефон, факс	+7(84374) 45-2-24
Адрес электронной почты	e-mail: tylymbaevo-bua@mail.ru
Учредитель образовательной организации	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания организации	1983 год
Лицензия	от 20.08.2015г. № 7043, серия 16 Л 01, № 0002946 на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок ее действия – бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание, в котором находится Детский сад, размещается на первом этаже, двухэтажного здания МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», построенного по типовому типу, и занимает площадь - 259,7 м². Проектная наполняемость на 40 мест. Фактически Детский сад посещает 22 обучающихся в возрасте от 1 года до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (ред. от 21.01.2019г.). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая (разновозрастная) группа — 6 детей;
- старшая (разновозрастная) группа — 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	70,5 %
Неполная с матерью	5	29,5 %
Неполная с отцом	0	0,0 %
Оформлено опекунов	0	0,0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	5,9 %
Два ребенка	10	58,8 %
Три ребенка и более	6	35,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы дошкольного образования Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	13	56,8	9	43	-	-	22	99,8
Качество освоения образовательных областей	10	43,7	12	52,5	-	-	22	96,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2023 года педагогом-психологом базового детского сад проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам оценки сформированности предпосылок учебной деятельности выявлены следующие результаты:

На конец учебного 2021 года-100% (из 9 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 9 воспитанников).

На конец учебного 2022 года 100% (из 7 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 7 воспитанников).

На конец учебного 2023 года 100% (из 7 детей по результатам диагностики готовы к

школьному обучению 7 воспитанников).

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	7	100	-	-	-	-
пространственные представления	1	14	4	58	2	28
мыслительная деятельность	3	43	3	43	1	14

В 2023 году дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Под руководством наших педагогов, воспитанники ДОУ, приняли участие в муниципальных этапах республиканского и всероссийского конкурсах (Победитель в кустовом этапе межрегионального Чемпионата Юный мастер (Baby Skills) в компетенции Декоративно-прикладное искусство - Султанова Диляра (Грамота, I место), 27.03.2024г.)

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мой папа - защитник Отечества!» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 осуществлялась работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, которая носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного

наследия большой и малой Родины;

- ответственного отношения к государственным символам страны, формирования представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада в группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «День Конституции Республики Татарстан (6 ноября). Беседы по теме «Мой Татарстан», «День Государственного герба Российской Федерации», «День конституции РФ (12 декабря). Беседы по теме «Моя Россия» (беседа о символах страны, рисование флага, герба).», «День государственного флага Российской Федерации», «Наши защитники», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- акция «Наши защитники» (изготовление подарков своими руками);
- тематическая неделя «Уроки Победы!»;
- выставка коллективных работ дошкольников на тему «Наша армия сильна»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: спортивно-патриотические мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества, торжественное мероприятия, посвященное Дню государственного флага Российской Федерации, дню Победы.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022г. № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к «Году педагога и наставника». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя «Кто такой воспитатель».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель», выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с

учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работает 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 2 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,75/1.

В 2023 году прошел аттестацию и получил СЗД – 1 педагог. Из 2 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 работник Детского сада.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Сведения о категориальном уровне педагогов:

Категорийный уровень	2021 г.	2022 г.	2023 г.
высшая	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
первая	1 / 33,3 %	2 / 66,6 %	1/50%
СЗД	1 / 33,3 %	0 / 0 %	1/50 %
без категории	1 / 33,3 %	1 / 33,3 %	0/0 %
Всего педагогов с категорией:	1 / 33,3 %	2 / 66,6 %	1/50 %

Сведения об образовании педагогов:

Образовательный уровень	2021 г.	2022 г.	2023 г.
высшее	3/ 100 %	3 / 100 %	2 /100%
- из них высшее дошкольное	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
- профпереподготовка	3/100%	3/100%	2/100%
Всего педагогов:	3	3	2

Анализ курсовой подготовки:

Год	Количество	Проценты
2021	2	66,6 %
2022	0	00,0 %
2023	1	33,3 %
Всего педагогов:	3	100%

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах:

Год	Количество	Проценты	ФИО педагога	Достижения
2021	1	33,3 %	Хусниева Г.Х.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2021», среди воспитателей базовой площадки МБДОУ «Сказка» г.Буинска (III - место)
2022	1	33,3%	Шарафутдинова Л.Р.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2022», среди воспитателей базовой площадки МБДОУ «Сказка» г.Буинска
2023	1	50 %	Шарафутдинова Л.Р.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2023», среди воспитателей базовой площадки МБДОУ «Аленушка» г.Буинска
Всего	3	100 %		

Сведения о стаже педагогических работников

Год	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2021			1 (33,3%)	1 (33,3 %)	1 (33,3 %)
2022			1 (33,3%)	1 (33,3 %)	1 (33,3 %)
2023				1 (50 %)	1 (50 %)

Сведения о возрасте педагогических работников

Год	от 25 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 55 лет
2021 г.	1/ 33,3 %	1/33,3%	1/33,3%
2022 г.	1/ 33,3 %	1/33,3%	1/33,3%
2023 г.		1/50 %	1/50 %

Педагоги нашего ДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году воспитатели ДОУ посетили и приняли участие в районных методических объединениях, а именно:

- 1) Хусниева Р.Р. – выступление на районном методическом объединении воспитателей ДОУ г.Буинска и Буинского района РТ, на базе МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» по теме РМО: «Театрализованная-игровая деятельность как средство развития креативной личности ребенка», на тему «Теоретические основы развития креативной личности средствами театрализованной деятельности» (06.04.2023г.).
- 2) Шарафутдинова Л.Р. – выступление на районном методическом объединении воспитателей ДОУ г.Буинска и Буинского района РТ, на базе МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» по теме РМО: «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка», на тему «Развитие театрализованной деятельности младших дошкольников через русские народные сказки» (из опыта работы) (06.04.2023г.).
- 3) Хусниева Г.Х. – выступление с детьми с театрализованным представлением на районном методическом объединении воспитателей ДОУ г.Буинска и Буинского района РТ, на базе МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» по теме РМО: «Театрализованная-игровая деятельность как средство развития креативной личности ребенка», открытое занятие «Сказка «Репка» на новый лад» (06.04.2023г.).

- 4) Хусниева Г.Х. – выступление на районном методическом объединении воспитателей ДОУ г.Буинска и Буинского района РТ, на базе МБДОУ «Ромашка» г.Буинска по теме РМО: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности», на тему: «Развитие познавательного интереса детей через создание развивающей предметно-пространственной среды в группе» (04.12.2023г.).
- 5) Шарафутдинова Л.Р. – выступление на зональном семинаре, на базе МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Буинска БМР РТ, по теме РМО: «Организация детского экспериментирования в ДОУ, как фактор познавательной активности дошкольника», на тему «Использование экспериментирования с водой для развития познавательной активности ребёнка» (22.04.2023г.).
- 6) Шарафутдинова Л.Р. – выступление на районном методическом объединении воспитателей ДОУ г.Буинска и Буинского района РТ, на базе МБДОУ «Детский сад «Аленушка» по теме РМО: «Организация детского экспериментирования в ДОУ, как фактор познавательной активности дошкольника», на тему «Использование экспериментирования с водой для развития познавательной активности ребёнка» (25.10.2023г.).

Педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах:

- 1) Коллектив Детского сада награжден грамотой в подготовке образовательного учреждения к новому 2023-2024 учебному году (I место, среди сельских садов).
- 2) Шарафутдинова Л.Р. – (III место) в муниципальном конкурсе видео мастер-классов “Есть идея!” по декоративно-прикладному искусству для педагогов, посвященного Году педагога и наставника, в номинации “Сохраняя народную традицию татарского народа” (30.11.2023)
- 3) Хусниева Г.Х. – участие на муниципальном конкурсе видеороликов для педагогов ДОУ Буинского муниципального района “Вся жизнь игра, а мы с детьми актёры” в МБДОУ “АК Каен” г. Буинска (11.12.2023г.).
- 4) Шарафутдинова Л.Р. – (III место) в кустовом этапе профессионального конкурса “Воспитатель года” за 2023-2024 учебный год (12.12.2023)
- 5) Хусниева Г.Х. – участие в фестиваль-конкурсе педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Зебра-23” в г.Тетюши, в номинации “Интерактивные игры по БДД” (декабрь 2023).

Вывод. МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду программно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В двух разновозрастных группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение в Детском саду достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 ноутбука, 1 МФУ, мультимедийное оборудование, проектор

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещения составляет 259,7 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньевыми навесами, малыми архитектурными формами. Имеется площадка по ПДД и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка. Регулярно осуществляется благоустройство территории, оформлен ландшафт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1.

В мае 2023 года, в Детском саду был проведен мониторинг по первичной оценке степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Детском саду и санитарно-гигиеническим требованиям.

Вид помещения, их функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: организация и проведение различных видов деятельности: - общение, - игра (сюжетно-ролевая, дидактическая,	Детская мебель для практической деятельности; Материалы для формирования языковой среды по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению двум государственным языкам;

<p>настольная),</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, - образовательная деятельность, - восприятие художественной литературы и фольклора, - деятельность по закреплению речевого материала по УМК, - самообслуживание, - элементарный бытовой труд, - ознакомление с природой, - дневной сон, - организация питания, - закалывающие процедуры, - конструирование, - изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность. 	<p>Книжный уголок;</p> <p>Уголок для изобразительной деятельности;</p> <p>Игровая мебель;</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</p> <p>Уголок для театрализованной деятельности;</p> <p>Природный уголок;</p> <p>Физкультурный уголок;</p> <p>Конструкторы различных видов;</p> <p>Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры;</p> <p>Развивающие игры;</p> <p>Уголки, центры детского экспериментирования.</p>
<p><i>Раздевальная комната:</i> информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Наглядно-информационный уголок для родителей,</p> <p>Выставки детского творчества.</p>
<p><i>Музыкальный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность; - индивидуальные занятия; - театральные представления; - праздники, досуги, развлечения; - мероприятия для родителей и педагогов учреждения. 	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот;</p> <p>Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий;</p> <p>Мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями;</p> <p>Ширма для кукольного театра.</p>
<p><i>Площадка по ПДД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающие и тренировочные занятия, игры. 	<p>Разметка;</p> <p>Дорожные знаки.</p>

В Детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01» «Стрелец-Пак», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения (совместный с СОШ) и паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В Детском саду имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано 4-х разовое питание детей в групповых комнатах. Имеется десятидневное меню. Поставку продуктов питания на договорной основе осуществляет АБК-Пеймент, «Меркурий». Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в Детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В Детском саду соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Продолжается работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы Детского сада за счет различных источников финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		22 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50 %)
с высшей		0 (0 %)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		1 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		1 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № согл-16084435-1 от 15.04.2024
Инициатор согласования: Хуснулина Р.М. Заведующая
Согласование инициировано: 15.04.2024 11:13

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Хадиуллина Ч.М.		Согласовано 15.04.2024 - 13:30	-
2	Македонская Н.А.		Согласовано 16.04.2024 - 11:18	-
Тип согласования: последовательное				
3	Хуснулина Р.М.		Подписано 17.04.2024 - 09:40	-